

# Materiali per l'osservazione nella scuola dell'infanzia

presentati dai relatori M.L.Antoniotti e C.Turello

(schede tratte dal testo:

"IMPARARE È DIFFICILE. Apprendimento e lettoscrittura

Materiali per un approccio costruttivo e spontaneo "

a cura di G. Dionisi e B. Fracasso, cahier pédagogique de L'école valdotaine , 1994)

## Ripetizione frasi

### 3 anni

1. papà grande .....
2. papà canta .....
3. la nonna dorme .....
4. la mamma va via .....
5. la nonna è buona .....
6. io dico una bugia .....
7. la zia non vuole acqua .....
8. papà non dorme .....
9. la sorella era a scuola .....
10. la tua palla cade .....
11. Luigi dorme subito .....

### 4 anni

12. Carlo scrive una lettera .....
13. la mela è stata mangiata .....
14. ieri era una bella giornata .....
15. la scimmia fu ripresa .....

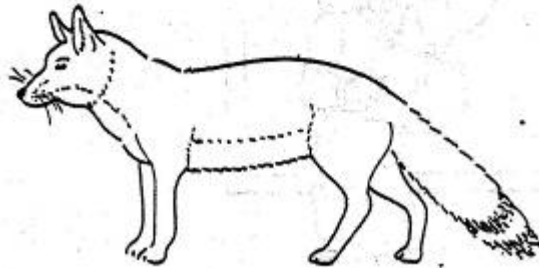
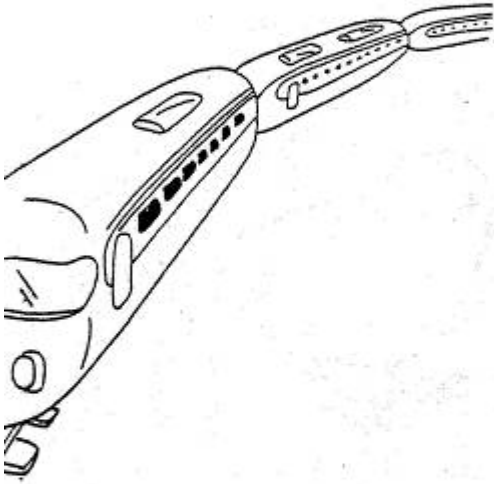
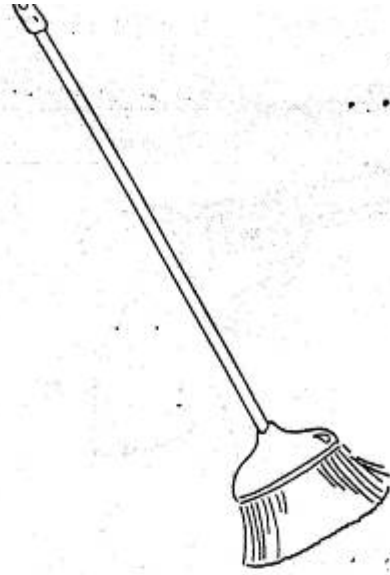
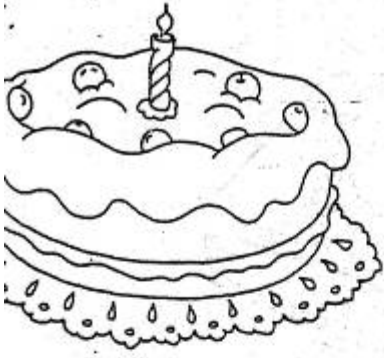
### 5 – 6 anni

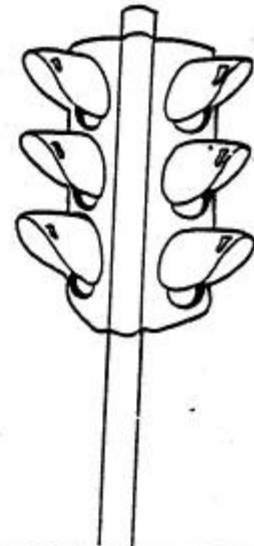
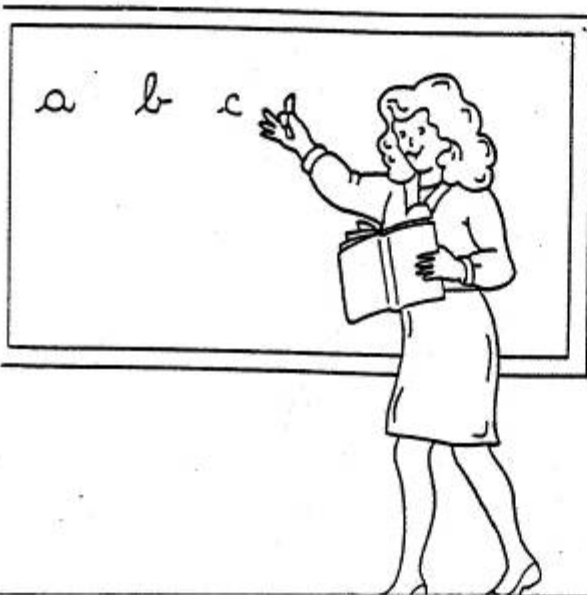
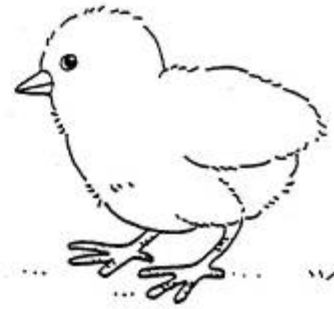
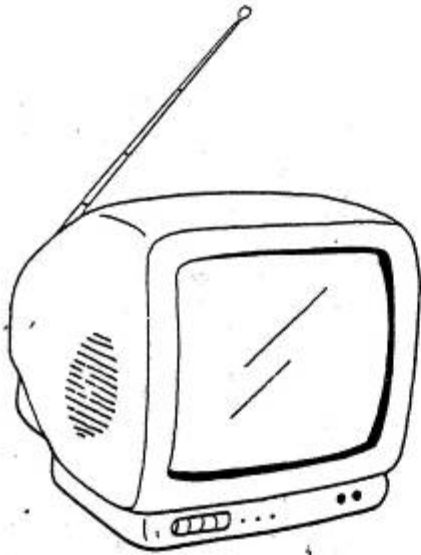
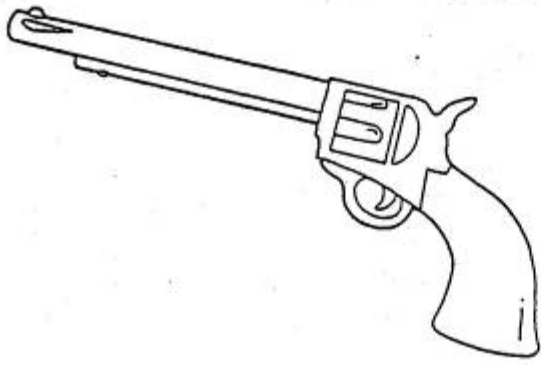
16. Mario sta giocando .....
17. il libro che è sul tavolo è mio .....
18. la mamma stava comperando le mele .....
19. la casa ha la porta che è verde .....
20. la matita cade a terra dal tavolo .....
21. la mela fu mangiata dal bambino .....
22. sto mangiando una mela .....
23. il papà non ha mai fame .....
24. ieri Mario stava a letto malato .....
25. il cane, che ha la coda nera, dormiva .....
26. il papà è stato vinto dalla mamma .....
27. chi suona la tromba è lei .....

## Prova di denominazione ( valutazione fonetica)

Chiedere al bambino di denominare la figura che vede. Se il bambino non è in grado far ripetere e segnare che la parola è stata detta su ripetizione.

- Torta .....
- Skopa.....
- Treno .....
- Tromba .....
- Fjore .....
- Volpe .....
- Pistola .....
- Libro .....
- Televisjone .....
- Pultfino.....
- Maestra .....
- Semaforo .....



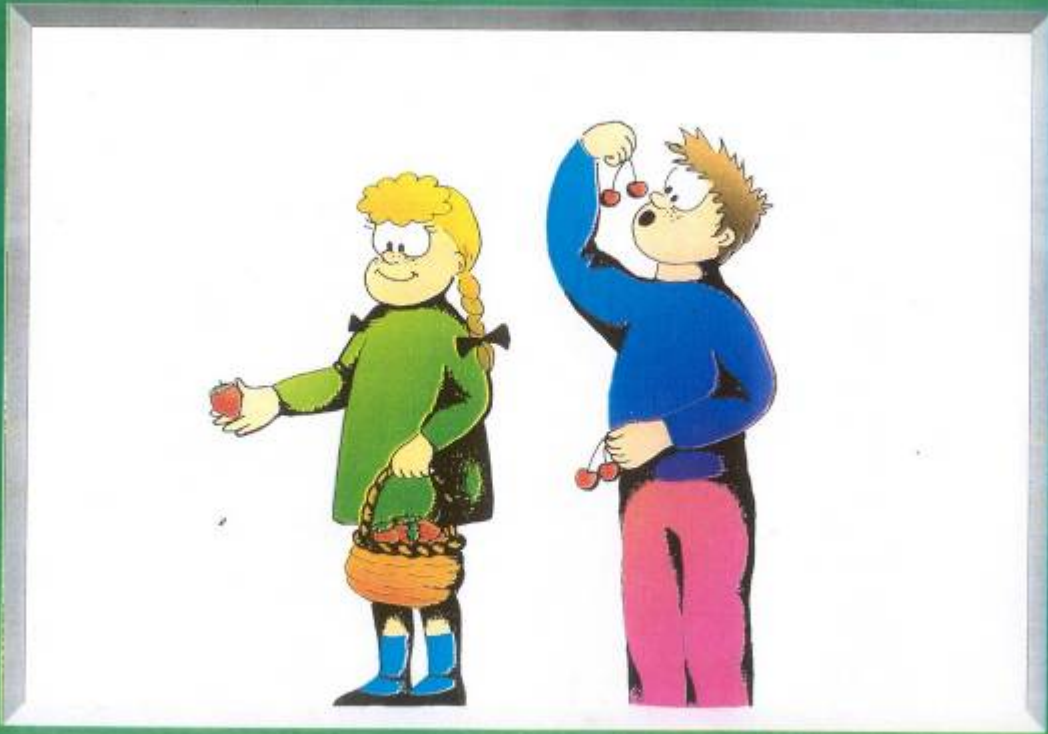




31



8





## PROVA DI COMPrensIONE SINTATTICA

Modalità di somministrazione: dire al bambino io ti dirò una frase e tu mi indicherai tra quattro immagini quella che corrisponde alla frase che io ti ho detto: Dire "fammi vedere.....".

- Il ragazzo non corre (3) .....
- Il cane non beve (4) .....
  
- Siedono sul tavolo (4) .....
- La mucca le guarda (2) .....
  
- Il coltello è più lungo della matita (4) .....
- La scatola è più grande della tazza (1) .....
  
- La tazza è nella scatola (3) .....
- La matita è sulla scatola (1) .....
  
- Il bambino che insegue il cavallo è grasso (4) .....
- La matita sulla scarpa è blu (1) .....
  
- La matita è sul libro che è giallo (1) .....
- La bambina rincorre il cane che è grosso (2) .....

\*\* segnare con un segno la risposta esatta, se la risposta è sbagliata indicare con il numero della risposta data.

\*\*\*\* colorare le schede:

1. La matita sulla scarpa è blu: la 1 la matita è blu, la 2 la matita è bianca, la 3 la matita è bianca la 4 la matita è blu.
2. La matita è sul libro che è giallo: la 1 è bianca la matita e giallo il libro, la 2 è gialla la matita e bianco il libro, la 3 è giallo il libro e bianca la matita, la 4 è bianco il libro e gialla la matita.

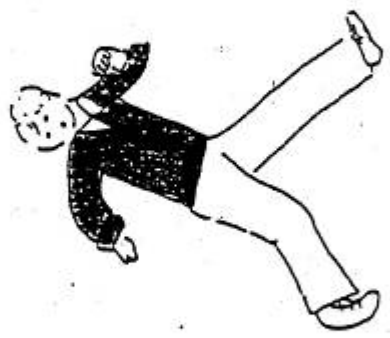
VI )



4



17

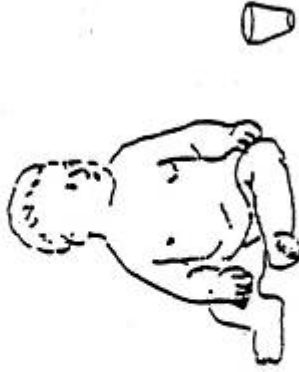


1

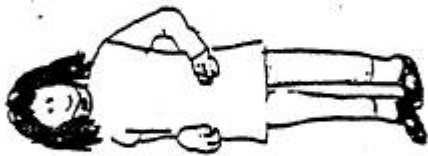


3

10



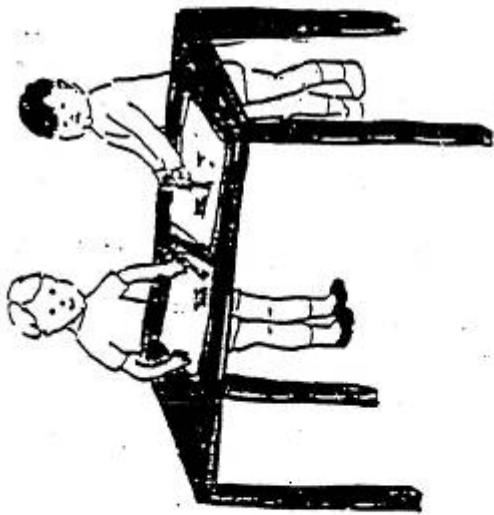
11



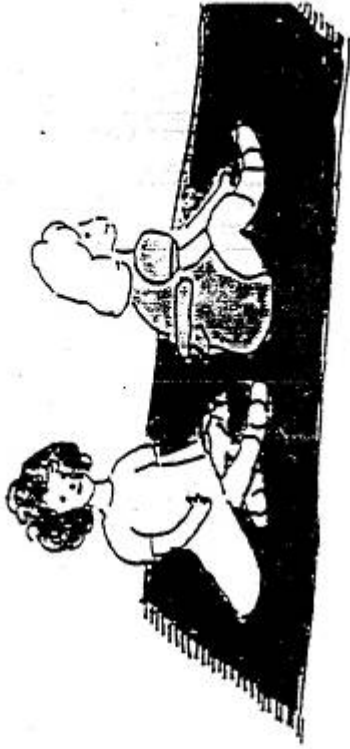
12

10 11

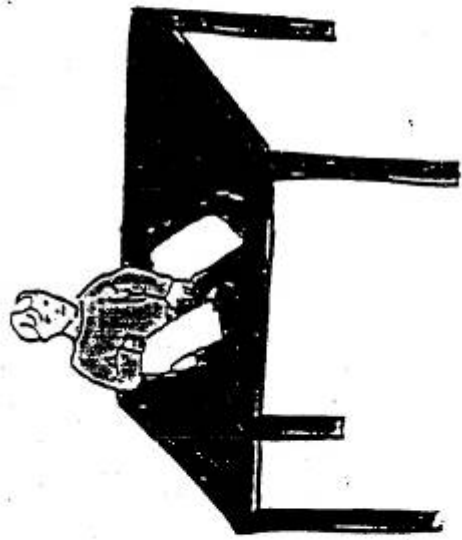
①



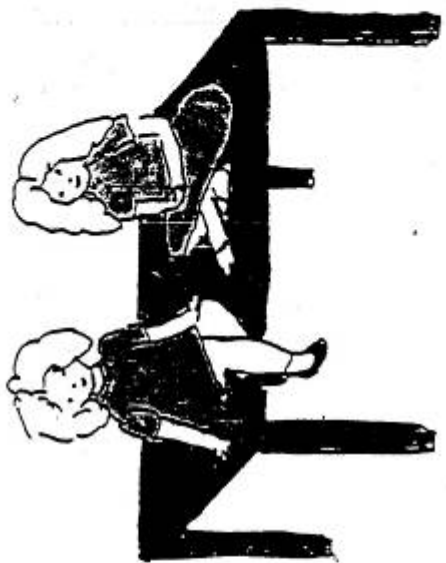
25



③



④



①



26

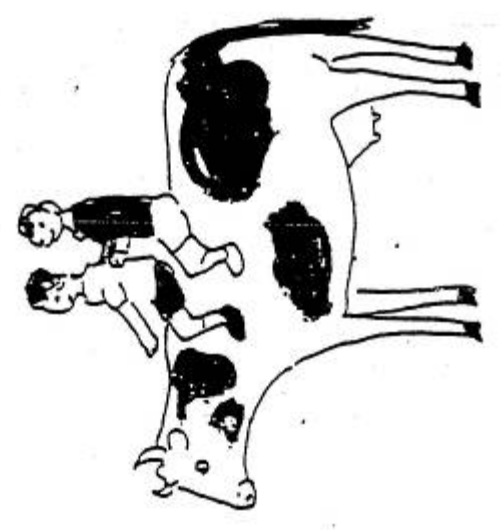
②



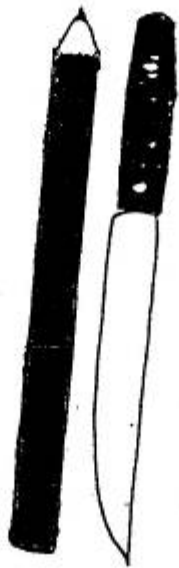
③



④



①



③

②



④



2

2x



4

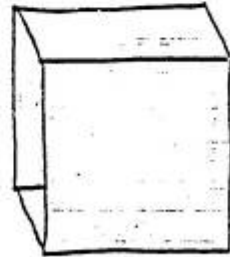


42

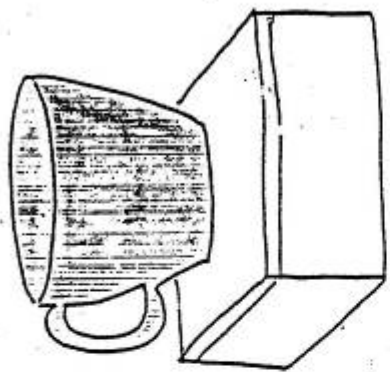
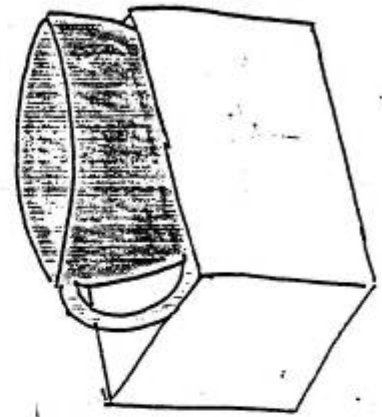


1

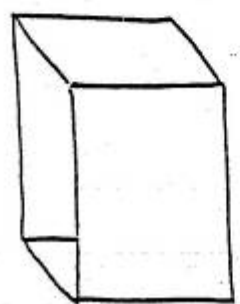
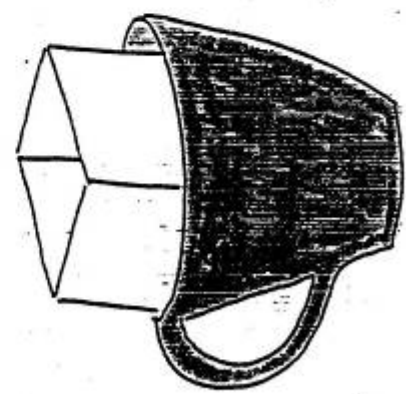
3



23 (3)



24



(4)

(5)



③



50



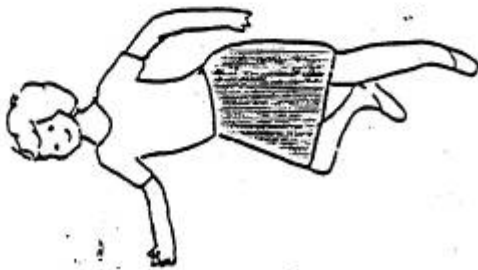
①

16

②



1

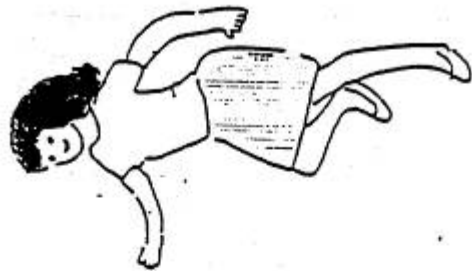


2

3



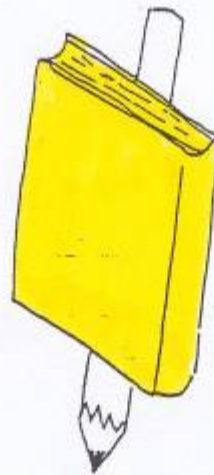
4



1



3



4



