

L'incidenza dei disturbi specifici di apprendimento nella scuola lombarda

- primi esiti dell'indagine quantitativa regionale

(a cura di Mauro Riboni, URSL - Ufficio VIII)



7 settembre 2006

Milano IPSSCT Cavalieri, via Olona



La ricerca regionale

- Periodo: febbraio-aprile 2006
- La scheda:
 1. Dati generali della scuola
 2. Alunni con disturbi individuati dalla scuola
 3. Diagnosi e tipo di diagnosi
 4. Risorse assegnate alla scuola per interventi specifici alunni dislessici
 5. Domande aperte



USR Lombardia - Dislessia - rilevazione dati - Microsoft Internet Explorer

File Modifica Visualizza Preferiti Strumenti ?

Indietro → → → → → Cerca Preferiti Multimedia

Inglirizzio <http://www.spazi.org/dislessia/> Vai Collegamenti »

Ufficio Scolastico per la Lombardia MIUR

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

[Nota prot. 719 del 17 gen 06](#)

SCUOLE STATALI
[Scarica la scheda in formato PDF \(72 kb\)](#)
[vai al questionario](#)
entro il 24 febbraio

SCUOLE PARTITARIE
[Scarica la scheda in formato PDF \(73 kb\)](#)

Dislessia e disturbi specifici di apprendimento

Questionario di rilevazione

La presente indagine si riferisce esclusivamente alla dislessia ed ai disturbi specifici di apprendimento, senza considerare altre difficoltà di apprendimento dovute a cause diverse.

Si propongono i seguenti obiettivi:

a) rilevare la consistenza quantitativa delle situazioni presenti nelle istituzioni scolastiche lombarde, distinguendo:

- alunni che presentano tali disturbi individuati complessivamente nella scuola (da insegnanti specializzati, psicopedagogo ove presente, screening effettuati con protocolli di osservazione...), anche se non ancora in possesso di diagnosi;
- alunni con diagnosi specifica rilasciata da specialista competente;

Internet



<http://www.spazi.org/dsafscheda.pdf> - Microsoft Internet Explorer

File Modifica Vista Preferiti ?

Indietro Avanti Cerca Preferiti Multimedia

http://www.spazi.org/dsafscheda.pdf

100%

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Dislessia e disturbi specifici di apprendimento

Questionario rilevazione

Scarica la versione cartacea ([scheda.pdf](#) 72 Kb)

Per ogni eventuale richiesta di chiarimento contattare la referente dott.ssa **Maria Rosa Raimondi** (maria.rosa.raimondi@istruzione.it)

Controllare i dati della scuola e segnalare eventuali discrepanze all'[amministratore di rete](#).

Dati della scuola

Codicescuola:		CSA:	
Denominazione:		Tipo:	
Indirizzo:		CAP:	
Comune:			

ATTENZIONE: il tasto **INVIA** o **ENTER** della tastiera equivale a terminare la compilazione!!
Si prega di non usarlo fino al termine della compilazione!!

Foto

Area scolastica

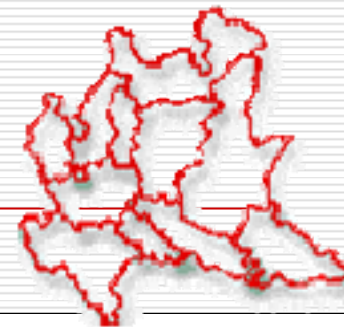


Analisi del campione - risposte

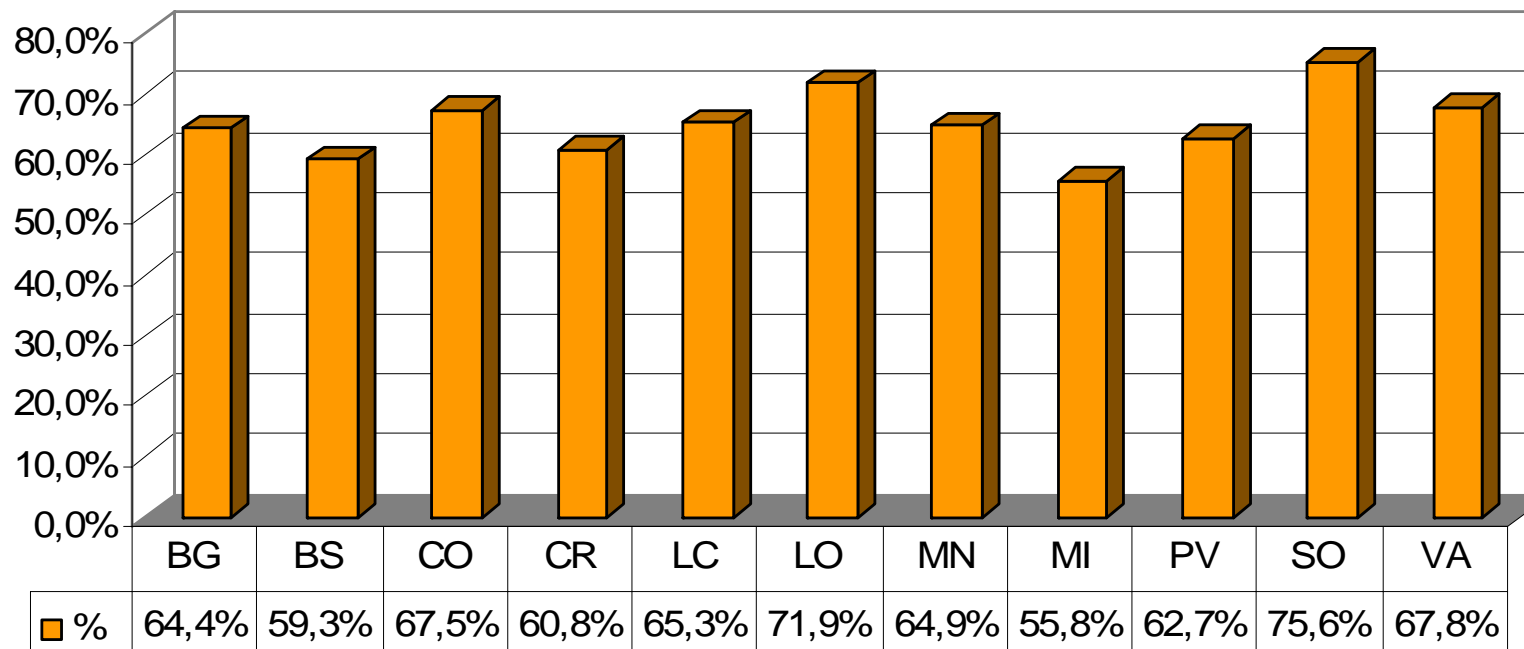
Schede pervenute	Numero	Totale scuole	%
Totale	805	1312	61,4%
Scuola Primaria	158	242	65,3%
Istituto Comprensivo	397	564	70,4%
Secondaria 1 grado	82	130	63,1%
Secondaria 2 grado	168	376	44,7%



Distribuzione per provincia



% risposte avute per provincia



Per tipo di scuola superiore

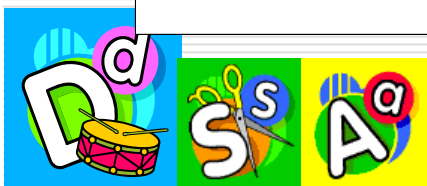
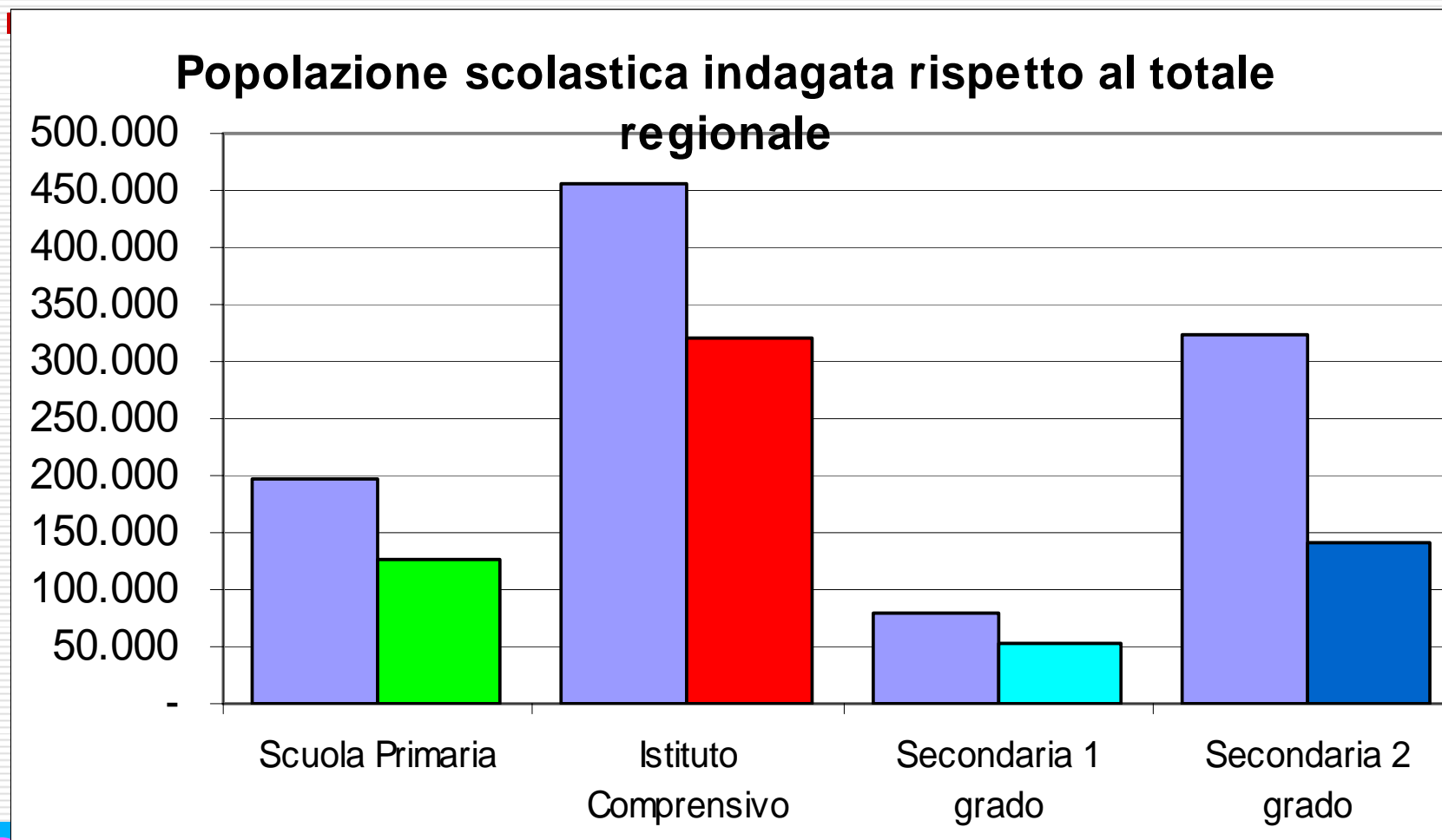
	Numero schede	Totale scuole	%
Istituti Superiori	55	120	45,8%
Licei	26	82	31,7%
Istituti magistrali	9	17	52,9%
Ist. professionali	35	61	57,4%
Istituti Tecnici	39	92	42,4%
Altri	4	6	66,7%



Popolazione scolastica indagata

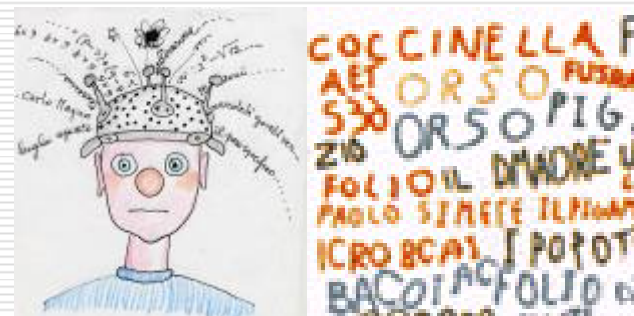
Alunni	Totale regionale	Alunni scuole indagate	%
Scuola Primaria	197.124	126.218	64,0%
Istituto Comprensivo	454.553	321.667	70,8%
Secondaria 1 grado	78.178	53.197	68,0%
Secondaria 2 grado	324.089	142.588	44,0%
Totale	1.053.944	643.670	61,1%





2. Alunni con disturbi specifici individuati dalla scuola

Totali alunni iscritti negli Istituti che hanno risposto	alunni con DSA individuati dalla scuola	maschi	femmine
643.670	10.299	6.478	3.821
	1,6%	62,9%	37,1%



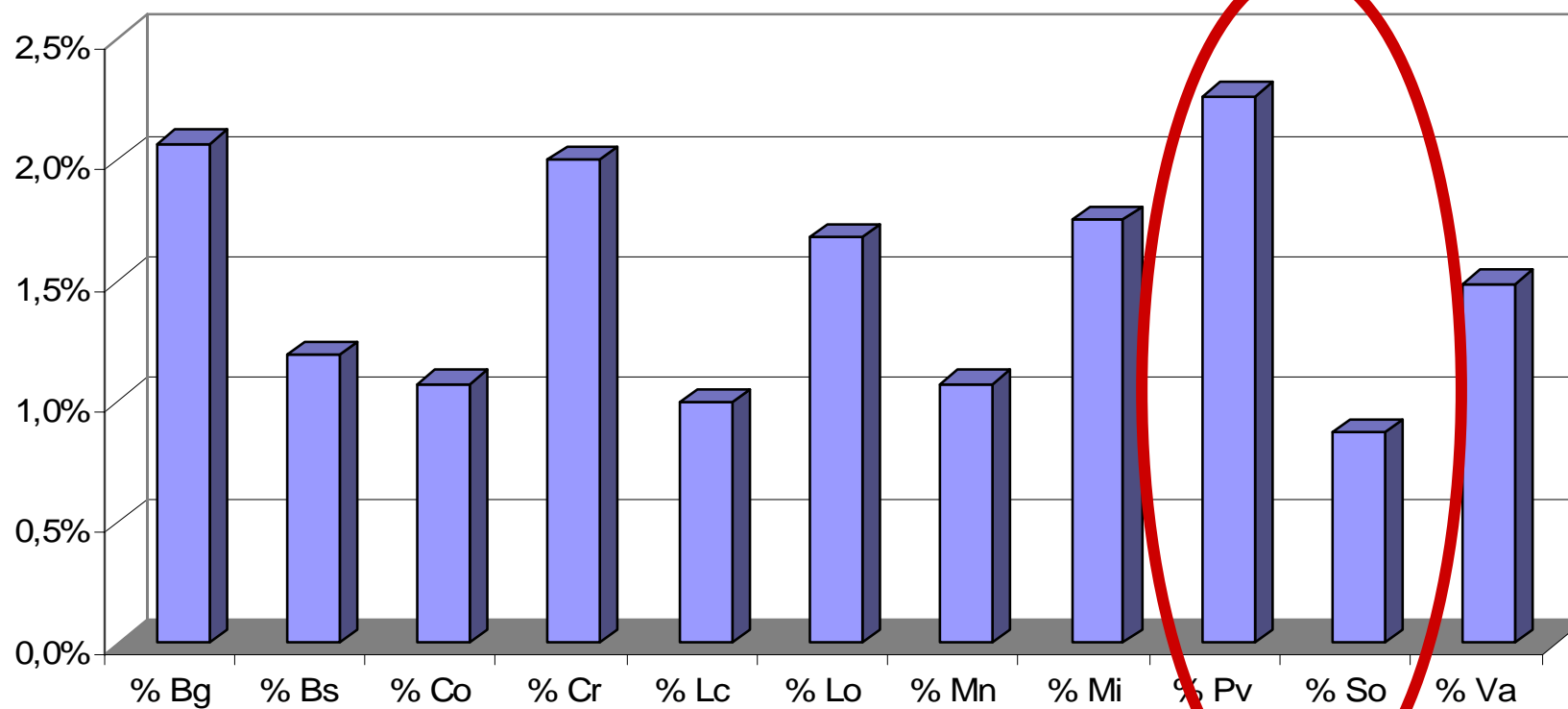
Alunni con disturbi per tipo di scuola

Tipo scuola	Iscritti a.s 2005/06	con disturbi	%	Maschi	Femmine
Scuola primaria	126.218	2.411	1,91%	1477	934
Istituto Comprensivo	321.667	5.183	1,61%	3886	2289
Scuola di primo grado	53.197	998	1,85%	631	367
Scuole superiori	142.588	715	0,5%	484	231
Istituti Superiori	43898	213	0,48%	147	66
Licei	24259	26	0,1%	14	12
Istituti magistrali	10997	27	0,24%	17	10
Ist. professionali	26486	287	1,08%	187	100
Istituti Tecnici	34706	124	0,35%	100	24
Altri	2242	38	1,7	19	19

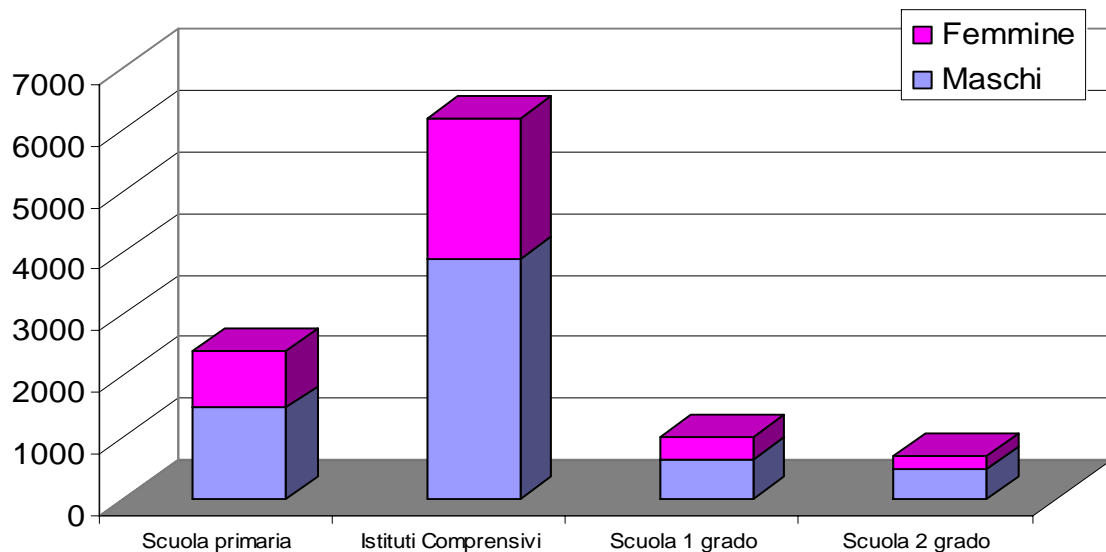


Analisi per provincia

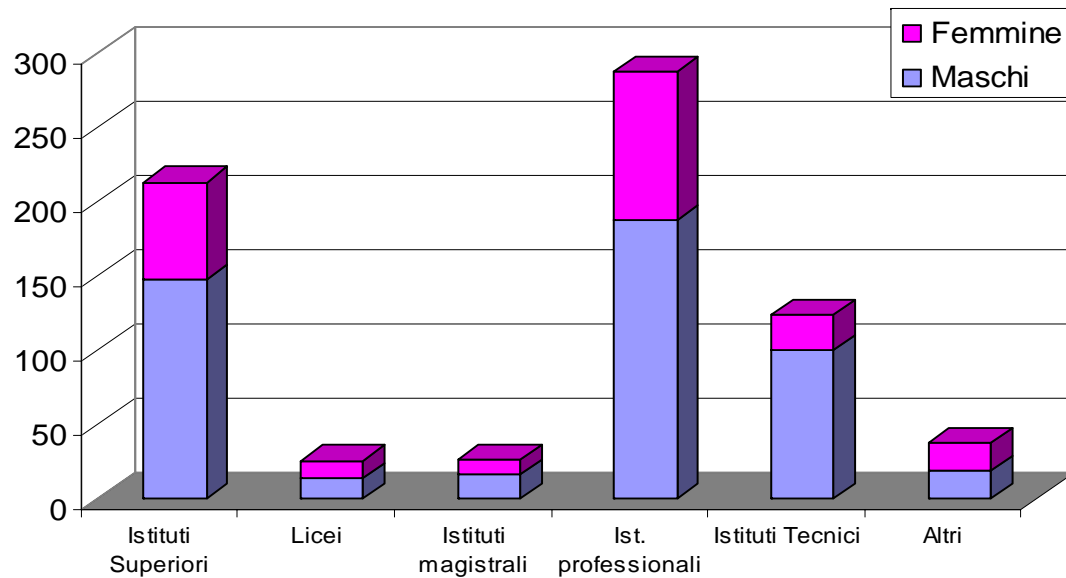
%alunni con disturbi individuati dalla scuola per provincia



Alunni con disturbi - tipo di scuola



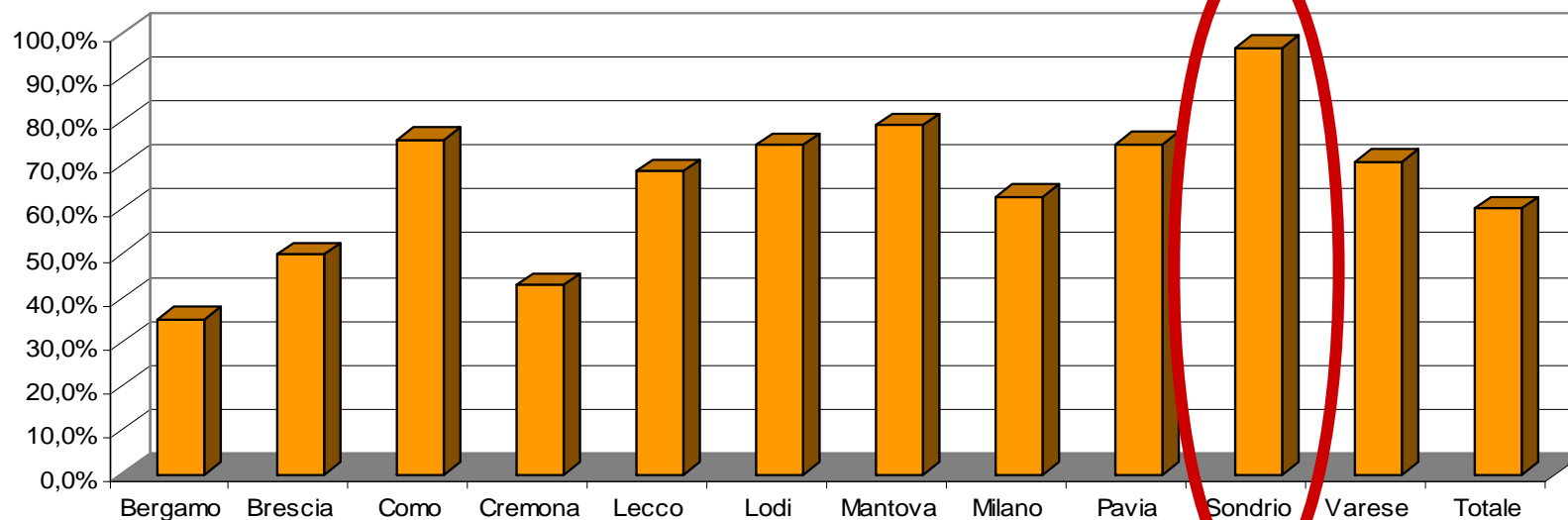
Alunni con disturbi - scuola superiore



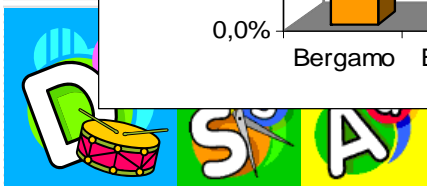
Diagnosi

Generale	Totale
alunni con diagnosi	6.195
% sui disturbi individuati (10.299)	60,2%

% Diagnosi sui disturbi individuati dalle scuole per provincia



A cura di M. Riboni

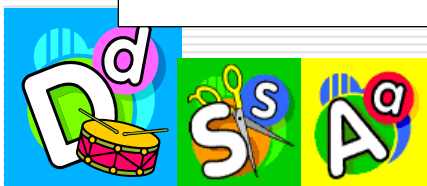
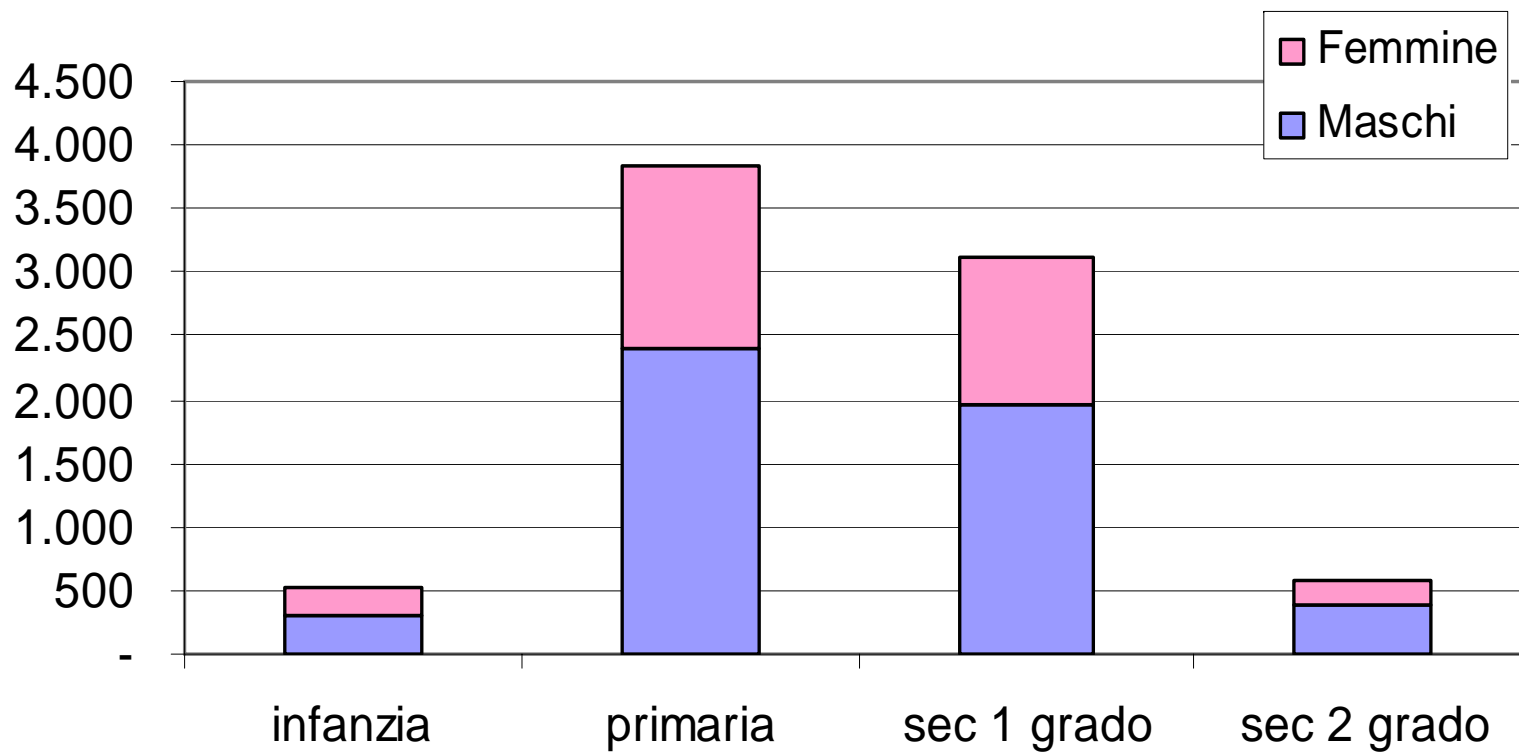


Diagnosi per tipo di scuola e per sesso

		Maschi		Femmine	
Alunni con disturbi	10.299	6.478	62,9%	3.821	37,1%
Alunni con diagnosi	6.195	4.117	66,46%	2.078	33,54%
Scuola dell'infanzia	228	156	68,4%	72	31,6%
Totale primaria	3.102	2.030	65,4%	1.072	34,6%
Totale sec 1 grado	2.284	1.539	67,4%	745	32,6%
Totale sec 2 grado	581	392	67,5%	189	32,5%



Distribuzione diagnosi per sesso

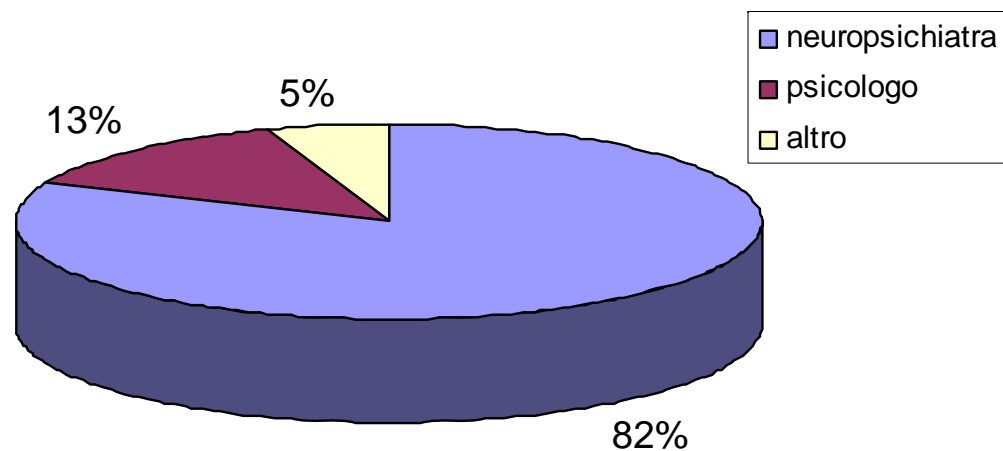


La diagnosi è stata effettuata da

	casi	%
Neuropsichiatra	4.676	81,3%
Psicologo	766	13,3%
Altro	307	2,2%

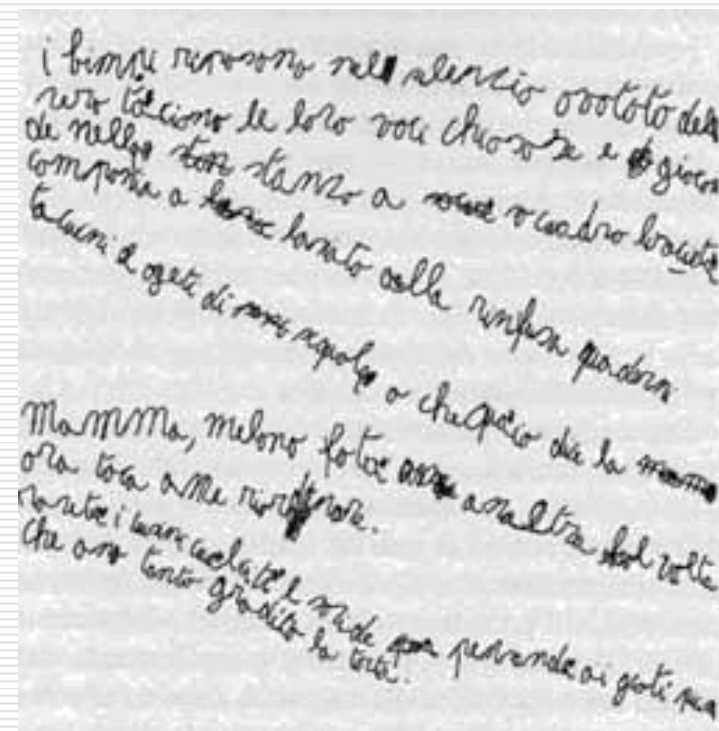


La diagnosi è stata effettuata da:



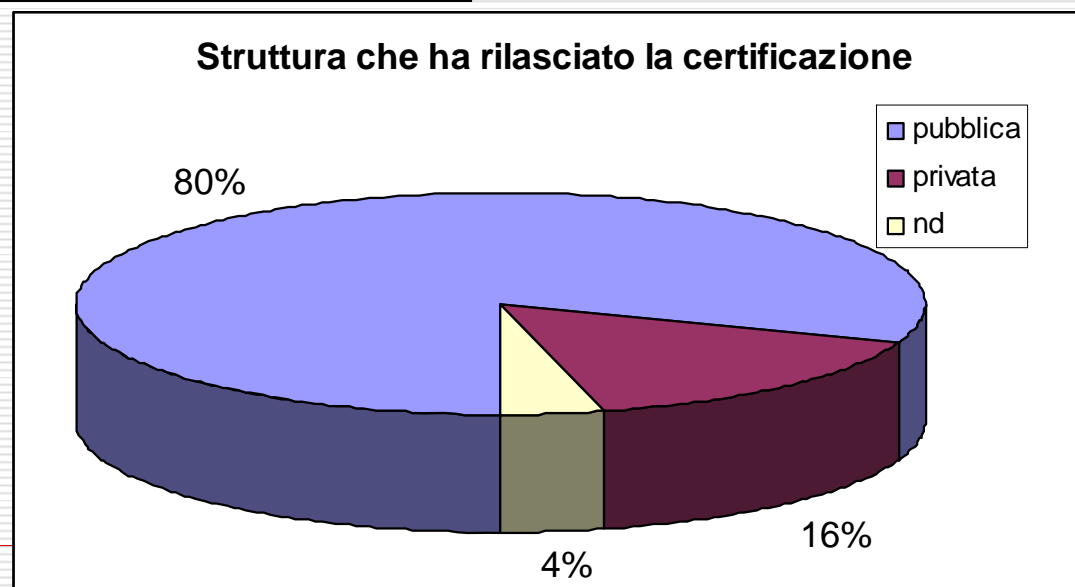
Alla voce "altro":

<input type="checkbox"/>	logopedista	49
<input type="checkbox"/>	psicopedagoga	15
<input type="checkbox"/>	pedagoga	12
<input type="checkbox"/>	psicomotricista	2
<input type="checkbox"/>	pediatra	3
<input type="checkbox"/>	screening scuola	3
<input type="checkbox"/>	Medico specialista (senza ulteriore indicazione)	5
<input type="checkbox"/>	Strutture sanitarie (senza ulteriore indicazione)	23
<input type="checkbox"/>	otorinolaringoiatra	1
<input type="checkbox"/>	Neurologo otorino	1
<input type="checkbox"/>	foniatra	1
<input type="checkbox"/>	Chirurgo medico	1
<input type="checkbox"/>	allergologo	1
<input type="checkbox"/>	Farmacologo clinico	1
	In corso di valutazione	4



Struttura che ha rilasciato la certificazione

	casi	%
pubblica	4.625	80,4%
privata	903	15,7%
nd	221	3,8%



Tipo di diagnosi

dislessia	2.922
discalculia	885
disgrafia	954
disortografia	1.034
disprassia	249

La diagnosi è stata consegnata alla scuola?

si	3.952
no	670
non risposta	1.573



Risorse assegnate alla scuola per interventi specifici alunni dislessici

	n°. insegnanti	ore settimanali
Scuola dell'infanzia	43	728
Scuola primaria	419	4977
Scuola secondaria di 1° grado	476	4239
Scuola secondaria di 2° grado	157	1133
Altre risorse	159	

Nella scuola è stato individuato un referente?

SI	624
NO	174

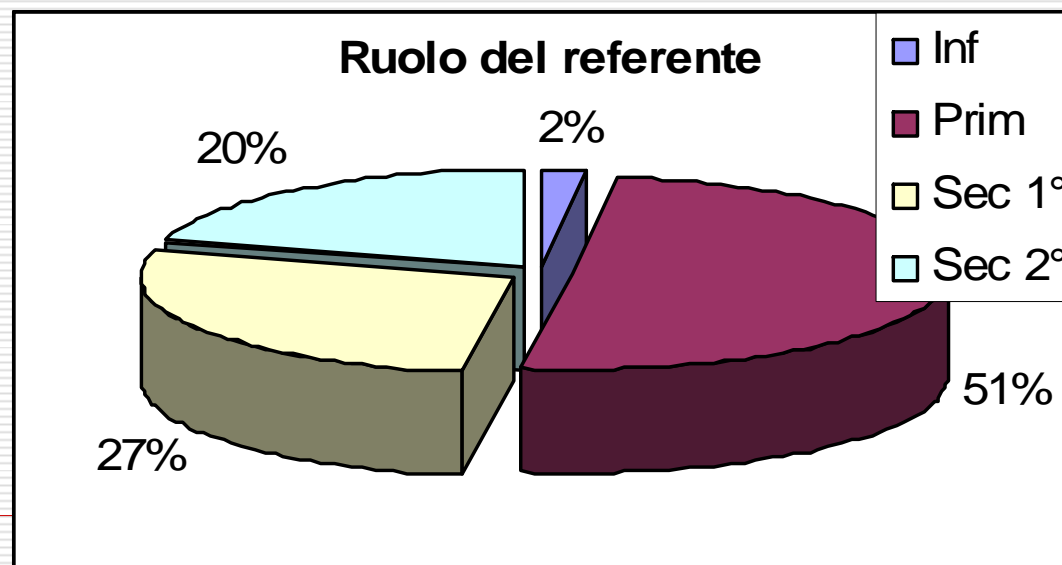


Ruolo del referente

Infanzia	12
Primaria	307
Secondaria 1°	168
Secondaria 2°	125

La nomina è stata formalizzata ?

SI	417
NO	368



Area disciplinare del REFERENTE

(612 risposte)

<input type="checkbox"/> ins. di sostegno	207	33,82%
<input type="checkbox"/> ambito linguistico	161	26,31%
<input type="checkbox"/> lingua straniera	21	3,43%
<input type="checkbox"/> psicopedagoga	6	0,98%
<input type="checkbox"/> altre cattedre	217	35,46%

La rilevazione ha raccolto 681 nominativi di referenti



Altre risorse – (159 risposte)

Educatori / insegnanti / assistenti ad personam forniti dall'Ente locale	56	35,44%
Utilizzo di insegnanti di sostegno assegnati alla scuola, anche se non in modo specifico per DSA	23	14,56%
Utilizzo di ore di contemporaneità o disposizione	46	29,11%
Consulenze esterne	18	11,39%
psicopedagogista	4	
psicologo	2	
logopedista	3	
Docenti volontari / pensionati	2	
Progetti specifici (di cui 3 screening)	13	8,23%
Ore di insegnamento aggiuntive retribuite con Fondo di istituto	4	2,53%
Utilizzo di computer con software specifici	13	8,23%



Altre domande aperte

La scheda si concludeva con tre domande aperte in fase di catalogazione

- Attività specifiche già in atto nell'Istituto:
- Esplicitare eventuali problematiche rilevate:
- Indicare eventuali suggerimenti in ordine ai bisogni formativi rilevati nell'Istituto:



La pagina regionale

□ www.spazi.org/dsa

Spazio per la documentazione, i dati e le notizie in particolare riguardanti la formazione

USR Lombardia - progetto SpAzi - Microsoft Internet Explorer

File Modifica Visualizza Preferiti Strumenti ?

Indirizzo <http://www.spazi.org/dsa/>

Ufficio Scolastico per la Lombardia

DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Servizi Per Azioni Innovative

Home Normativa Referenti Linee guida Rilevazione regionale 2006 Iniziative Bibliografia Sitografia Materiali Esperienze

Home -> Disturbi specifici di apprendimento

Menu

- Normativa di riferimento
- Referenti provinciali
- Linee guida
- Rilevazione regionale 2006
- Iniziative di formazione

- USR
- CSA Lombardia
- Altre

DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Presentazione

== Pagina in allestimento ==

Referente regionale

Marianrosa Raimondi
Tel 030 2012284 (diretto)
mail: mariorosa.raimondi@istruzione.it

AVVISTI

7 set 06 Convegno regionale
>>>

Operazione completata

Internet



Il piano dei contenuti delle pagine

- [Normativa di riferimento](#)
- [Referenti provinciali](#)
- [Linee guida](#)
- [Rilevazione regionale 2006](#)
- [Iniziative di formazione](#)
 - [USR](#)
 - [CSA Lombardia](#)
 - [Altre](#)
- [Bibliografia](#)
- [Sitografia](#)
- [Materiali](#)
- [Esperienze realizzate](#)
- [News](#)
- [FAQ](#)

