

ORTO BOTANICO

INSEGNANTI COINVOLTI:

SOSTEGNO - ITALIANO - SCIENZE MATEMATICHE

AMBITI DI LABORATORIO

- Colture in vaso e in serra
- Prodotti stagionali
- Piante aromatiche
- Schedatura/ricerche

OBBIETTIVI SPECIFICI DI LABORATORIO

(cosa devono saper fare)

- Preparazione del terreno
(pulizia, zappatura, concimazione, paciamtura...)
- Semina in terreno in vaso in serra
- Cura del terreno durante la crescita
- Osservazione delle varie fasi di crescita delle piante:
germinazione - fioritura - fruttificazione - raccolto -...
- Riproduzione per seme, talea, propaggine...
- Discriminazione delle piante attraverso la forma delle foglie,
provenienza, utilita' ecc...
- Misurazione piante, spazi, crescita, numero, arre...
- Crescita e misurazione, nel tempo, delle piante
- Semina e verifica della crescita con calcoli percentuali.
Discriminazione tra vari tipi di semi.

OBBIETTIVI DIDATTICI TRASVERSALI

- Saper osservare, catalogare, discriminare;
(forma l'olfatto, l'utilita')
- Saper ordinare e mettere in sequenza le operazioni
- Saper tabulare i dati
- Tener aggiornate settimanalmente le schede di riferimento per
ogni singola pianta
- Strutturazione concetti temporali (giorno, mese, stagioni, anno)

OBBIETTIVI EDUCATIVI

- Corretto e responsabile rapporto con la natura e l'ambiente
- Responsabilizzazione di fronte al gruppo classe
- Rispetto delle consegne date e dei tempi
- Coesione del gruppo e fortificazione dei ruoli assunti da ognuno

TEMPI

2 ore settimanali consecutive per tutto l'anno scolastico come da programmazione. Le ore saranno in compresenza con l'insegnante di lettere e quella successiva con l'insegnante di scienze.

Altre due ore vengono riservate a gruppi di ragazzi che a rotazione avranno l'incarico di tabulare tutti i dati raccolti e memorizzarli al computer.

E' previsto percio' anche l'avviamento all'uso del computer al fine di:

- Saper gestire un programma di video scrittura
- Per produrre una documentazione piu' fruibile e di facile lettura
- Attenzione linguistica piu' precisa e attenta

STRUMENTI

- Spazio all'aperto utilizzabile
- Serra / vasi / aula-laboratorio
- Attrezzi da giardino
- Sementi - piante aromatiche
- Concime
- Materiale di facile consumo
- Raccoglitore per schede
- Registratore
- Laboratorio di informatica
- Macchina fotografica - video - videocamera

METODI

Ogni lezione viene suddivisa in tre momenti specifici:

I FASE PRESENTAZIONE

Durante i primi 15/20 minuti, l'insegnante presenta e propone al gruppo classe il lavoro da svolgere

II FASE ESECUZIONE

In questa fase i ragazzi si attivano per svolgere il lavoro assegnato, sia esso manuale, direttamente sul terreno, sia esso relativo alle schede o ai tabulati da compilare.

III FASE VERIFICA

Viene verificato il lavoro svolto, le trasformazioni avvenute e programmato collettivamente nel successivo intervento.

VARIABILI

In rapporto alla stagione e ai tempi di sviluppo del laboratorio, verranno volta per volta programmati gli interventi. Non sempre sarà tutta la classe coinvolta, ma gruppi a rotazione o sottogruppi omogenei.

PREREQUISITI

La fase di apertura di questo laboratorio, consiste nella visione della documentazione preesistente:

- visione video, diapositive, foto...
- sopralluogo all'orto preesistente
- verifica dello stato in essere del medesimo
- collocazione dello spazio interno nella scuola utilizzabile come serra
- rispostiglio e verifica delle attrezzature varie

Successivamente verranno individuate eventuali conoscenze dei ragazzi in rapporto alle loro esperienze familiari.

Nei momenti di laboratorio e di documentazione, verranno svolte attività didattiche che documenteranno, volta per volta, gli interventi programmati. Tale documentazione farà parte integrante del progetto didattico disciplinare relativamente alle discipline di Scienze, Matematica, Italiani e tecnica. Nello specifico verranno riportati dati di contesto:

- provenienza, utilità, usi delle piante
- Misurazione piante, spazi, crescita, numero, percentuali di successo e di resa
- Crescita e misurazione del tempo, delle varie fasi di sviluppo delle piante
- Semina e verifica della crescita con calcoli percentuali.

- Discriminazione tra vari tipi
- Pacciamatura
- Compostaggio
- Periodi stagionali per le semine e i raccolti
-

Responsabile Giuseppe Valsecchi